

Zajęcia socjoterapeutyczne

Rozpoznawanie emocji i uczuć

1. POWITANIE

Losowanie mini zabawki, określenie co mogłaby czuć wylosowana postać.

A ty co czujesz?

2. EMOCJE W OBRAZKACH

Dzieci siedzą w kręgu. W środku rozkładamy rysunki lub ilustracje przedstawiające uczucia, np. szczęście, radość, strach, ,zakłopotanie, smutek, gniew,, zdziwienie, zadowolenie, spokój. Prośba, aby dzieci, opisały, co mogą czuć postacie na rysunkach, co mogło się wydarzyć, że to odczuwają. Pytanie, kiedy dzieci czują się podobnie.

3. UCZESTNICZY RZUCAJA KOSTKĄ. Liczba oczek określa zdane niedokończone na jakie dziecko odpowiada.

- a. Czuję się zadowolony gdy...
- b. Czuję się nieszczęśliwy, gdy...
- c. Czuję złość, gdy...
- d. Jestem zdziwiony kiedy...
- e. Czuję się zawstydzony, gdy...
- f. Czuję radość, kiedy...
- g. Odczuwam strach, kiedy...
- h. Czuję gniew, gdy...
- i. Odczuwam smutek kiedy...



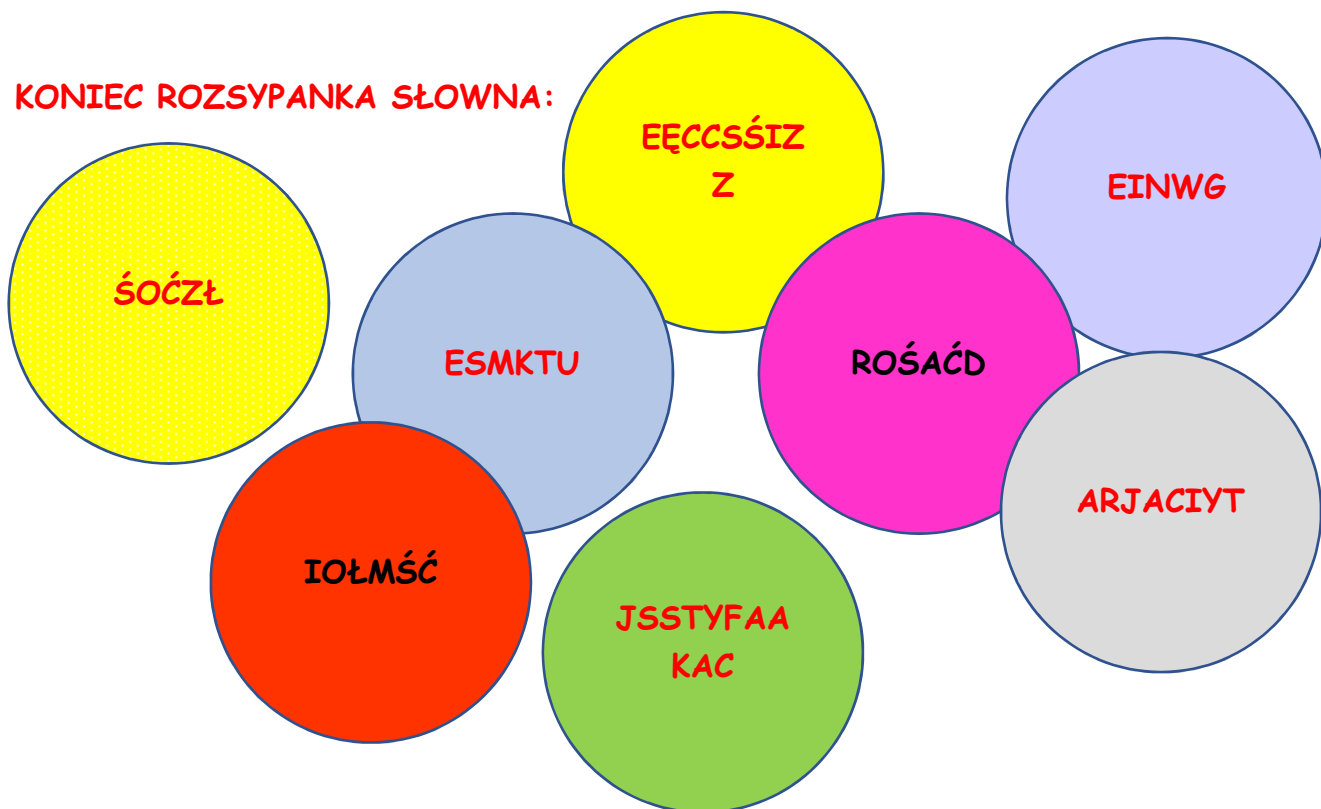
4. RYSUJEMY EMOCJE, które najczęściej przeżywamy, te które lubimy i te których nie lubimy.

Dzieci otrzymują kolorowe kartki, mazaki, kredki, flamastry.

5. PREZENTACJA PRAC

Dzieci przedstawiają i krótko opisują swoje prace.

A NA KONIEC ROZSYPAŃKA SŁOWNNA:



6. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ.

Czy dowiedziałeś się czegoś nowego na zajęciach? Czy coś cię zaskoczyło? Czy łatwo jest nazywać swoje odczucia?